

## 申报材料清单

一、申报材料（网上申报材料、纸质申报材料、PDF 申报材料三者内容必须一致。）

### （一）网上申报材料

申报人务必登录“广东省专业技术人才网上申报系统”，按网上申报系统要求填写并上传相应项目材料（业绩佐证材料不用上传到网上申报系统）。

### （二）纸质申报材料

申报材料要按照公告的“证书证明材料”、“育人工作材料”、“课程教学材料”、“教研科研材料”、“示范引领材料”五个板块进行整理、装订，不另设板块。（各版块材料清单请参考本文第二条、第三条和《广东省中小学教师水平评价标准（试行）》）。

每个板块的申报材料，都要有目录。材料每一页都要对应板块目录标注页码。（具体请参考《附件 6-1-8：其他材料封面、目录（模板）》和《附件 6-1-9：证书证明材料封面》）。

所有申报材料复印件必须由学校材料审核人查验后，再加盖“与原件相符”和单位公章，否则视为无效材料。

### （三）PDF 申报材料

申报人所有纸质申报材料整理好后，按“申报人诚信承诺书——评审表——推荐表——证书证明材料——育人工作材料——课程教学材料——教研科研材料——示范引领材料”的顺序，将所有纸质申报材料扫描成一个 PDF 文档。

一个申报人对应一个 PDF 文档，PDF 文档命名为“申报何种专业技术资格-县区-单位-姓名”，例如“高中语文一级教师-龙川县-龙川县第

一中学-张三”。

## **二、申报一级教师职称材料清单**

### **（一）基本材料：**

1. 广东省中小学教师职称评审申报表（必须在系统填写，在系统打印（正反面打印），不得调整格式，不得增加或删减页面）。

2. 河源市中小学教师职称评审推荐表。

3. 证书证明材料：

①教师资格证；

②学历、学位证书，学历鉴定有关信息（提交已获得的**最高学历（学位）**材料即可）；

③现专业技术资格证书；

④继续教育学时登记；

⑤由学校出具的任现专业技术资格以来年度考核证明并加盖主管单位核对章；

⑥市、县（区）教育局开具的支教证明等。

### **（二）育人工作材料：**

任职（担任班主任、共青团专职书记等）情况，德育（班主任）先进证明、荣誉，育人经验材料总结或案例（幼儿教师除外）。

### **（三）课程教学材料：**

1. 近3学年教学计划表（课程表、工作安排表等）。

2. 公开课（示范教学、观摩活动等）、选修课证明等。

3. 幼儿教师近2年来个人教学特色证明和工作经验材料，教学笔记和幼儿发展个案。

### **（四）教研科研材料：**

1. 送审论文（论著）：

①发表的论著报送原件 1 部（扫描 PDF 申报材料时，论著无需全本扫描，仅需扫描封面、目录、本人撰写部分节选 5 页）；

②发表的论文报送复印件（须在复印件上加盖单位公章），无需报送原件；

③没发表的论文报送打印件（须由学校科组长在打印件上签名确认，加盖单位公章）；

④宣读论文报送打印件（须在打印件上加盖单位公章）和佐证材料（宣读证明、宣读通知等）。

论文（论著）**择优报送**，论文一般不超过 **2 篇**，论著一般不超过 **1 部**（教育研究机构等单位申报人按《广东省中小学教师水平评价标准（试行）》规定的篇数报送）。

2. 参加校本教研项目证明材料及佐证材料。

3. 教研成果、课例等获奖证书。

**（五）示范引领材料：**综合表现获奖证书及佐证材料等。

#### **四、申报初级教师职称材料清单**

##### **（一）基本材料：**

1. 广东省中小学教师职称评审申报表（**必须在系统填写，在系统打印（正反面打印）**，不得调整格式，不得增加或删减页面）。

2. 河源市中小学教师职称评审推荐表。

3. 证书证明材料：

①教师资格证；

②学历、学位证书，学历鉴定有关信息（学历学位材料提交已获得的**最高学历（学位）**材料即可）；

③继续教育学时登记；

④由学校出具的任现专业技术资格以来年度考核证明并加盖主管

单位核对章。

## **（二）育人工作材料：**

任职（担任班主任、共青团专职书记等）情况，德育（班主任）先进证明、荣誉，育人经验材料总结或案例（幼儿教师除外）。

## **（三）课程教学材料：**

1. 近 1 学年教学计划表（课程表、工作安排表等）。

2. 公开课（示范教学、观摩活动等）、选修课证明等。

3. 幼儿教师近 1 年来个人教学特色证明和工作经验材料，教学笔记和幼儿发展个案。

## **（四）教研科研材料：**

1. 送审论文 1 篇或本学科教育教学经验总结 2 篇（小学、幼儿园 1 篇）。

2. 参加校本教研项目证明材料及佐证材料。

3. 教研成果、课例等获奖证书。

# **五、中小学教师职称（职务）名称规范**

## **（一）高中、初中、小学教师**

教师职称（职务）名称：学段+学科+等级

学段：高中、初中、小学

学科：按照教育部《义务教育课程设置实验方案》、《普通高中课程方案（实验）》规定的学科名称，包括语文、数学、英语、政治、物理……

等级：正高级教师、高级教师、一级教师、二级教师、三级教师

## **（二）幼儿园教师**

教师职称（职务）名称：学段+等级，即幼儿园正高级教师、幼儿园高级教师、幼儿园一级教师、幼儿园二级教师、幼儿园三级教师

## **（三）教学研究机构和其他校外教育机构教师**

教师职称（职务）名称：学科+等级

学科：按照教育部《义务教育课程设置实验方案》、《普通高中课程方案（实验）》规定的学科名称，包括语文、数学、英语、政治、物理.....

等级：正高级教师、高级教师、一级教师、二级教师、三级教师  
从事电化教学教师职称（职务）名称：电化教学+等级

#### **（四）特殊教育学校（残障学生专门学校）教师**

1. 可以区分学段和学科的教师资格名称：学段+学科+等级
2. 不能区分学段和学科的教师资格名称：特殊教育+等级

## 六、学历验证模板

办理网站: <http://www.chsi.com.cn/>

### 教育部学历证书电子注册备案表

更新日期: 2012年5月28日

姓 名	张三			 暂无照片数据
性 别	女	出生日期	1979年7月10日	
入学时间	1998年9月1日	毕业时间	2001年7月1日	
学历类型	普通	学历层次	专科	
毕业院校	北京林业大学		院校所在地	北京市
专业名称	商品花卉		学习形式	普通全日制
证书编号	1002 2120 0106 9999 99		毕业结论	毕业
在 线 验 证	<div> <div>0908 8869 3519 在线验证码</div> <div>             微信扫一扫, 使用小程序            1、扫码获取“学信网报告在线验证”小程序         </div> <div>             小程序扫一扫, 在线验证            2、使用小程序扫码验证         </div> </div>			
<p><b>注意事项:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、备案表是依据《高等学校学生学籍学历电子注册办法》(教学[2014]11号)对学历证书电子注册复核备案的结果。</li> <li>2、备案表内容验证办法: ①点击备案表(电子版)中的在线验证码, 可在线验证; ②登录中国高等教育学生信息网“在线验证系统”, 输入在线验证码进行验证; ③使用“学信网报告在线验证”的微信小程序, 进行扫码验证。为防止出现假冒报告, 请使用该小程序扫描验证, 不要用其他第三方扫描程序。</li> <li>3、备案表内容如有修改, 请以最新在线验证的内容为准。</li> <li>4、备案表内容标注“*”号, 表示学历信息该项内容不详。</li> <li>5、未经学历信息权属人同意, 不得将备案表用于违背权属人意愿之用途。</li> <li>6、报告在线验证有效期由报告权属人设置(1-6个月), 其在报告验证到期前可再次延长验证有效期。</li> </ol> <div style="text-align: right;">  </div>				

## 七、论文 WORD 文档提交模板

### 1. 发表论文 WORD 文档提交材料模板

(1) 本人论文《选学内容是培养学生科学素质的催化剂》检索结果以及刊物合法性验证截图。



学术论文 期刊 学位 会议 外文文献 学者 专利 标准 成果 图书 地方志 法规 机构 专家

在30,485,276篇论文中检索

检索论文 检索刊名

» 首页 > 期刊首页 > 软件 (教育现代化) (电子版) > 2013年6期 > “选学”内容是培养学生科学素质的“催化剂”

### “选学”内容是培养学生科学素质的“催化剂”

查看全文 下载全文 导出 添加到引用通知 分享到

下载PDF阅读器

**摘要：** 为突出素质教育这一核心，新版九年级化学课本在保证“双基”掌握和能力培养的基础上，选编了一系列与生活、生产及现代科技密切相关的内容以“资料卡片”的形式呈现出来供学生选学。本文就怎样更好地利用这部分内容对学生进行科学素质的培养提出一些探讨性的意见。

**作者：** 蔡瑞虹  
**作者单位：** 广州大学附属中学 510050  
**刊名：** 软件 (教育现代化) (电子版)  
**Journal:** EDUCATION MODERNIZATION  
**年, 卷(期):** 2013, (6)  
**关键词:** 选学 必学 科学素质  
**机标分类号:** D6 G84  
**在线出版日期:** 2013年7月30日

**参考文献 (4条)**

- 刘知新, 吴俊明, 王祖浩. 化学学习论 [M]. [H] 南宁: 广西教育出版社, 2006.
- 刘知新, 刘知新, 王祖浩. 化学教育系统论 [M]. [H] 南宁: 广西教育出版社, 2008.
- 教师教学用书《义务教育初中化学》[M]. [H] 北京: 人民教育出版社.
- 刘知新. 化学教学论 [M]. [H] 北京: 高等教育出版社, 2010.

**相关学者**

徐必学	马必学
朱必学	朱必学
徐必学	徐必学
李广全	徐必学
徐必学	丁必学

**相关检索词**

科学素质	人文素
意见	新版
现代科技	性别
掌握	卡片
培养的	物理教
呈现	创新能
年级	cultur
肿瘤细胞	选编
双基	密切
课本	癌



## 中华人民共和国国家新闻出版广电总局

State Administration of Press, Publication, Radio, Film and Television of The People's Republic of China

新闻全文检索

首页 新闻资讯 政务信息 办事服务 互动交流 阅读悦读

**办事服务**

行政审批 便民查询 申报便捷通道 场景服务

许可事项 许可结果 许可通知

**期刊/期刊社查询**

媒体名称: 中国国家地理 验证码: PAGZ PAGZ 点击获取 验证码

媒体名称	单位地址	刊号	类别	联系方式	记者站	操作
中国国家地理	北京朝阳区安外大屯路甲11号	11-4542/P	期刊	010-54842072	无	查看详情

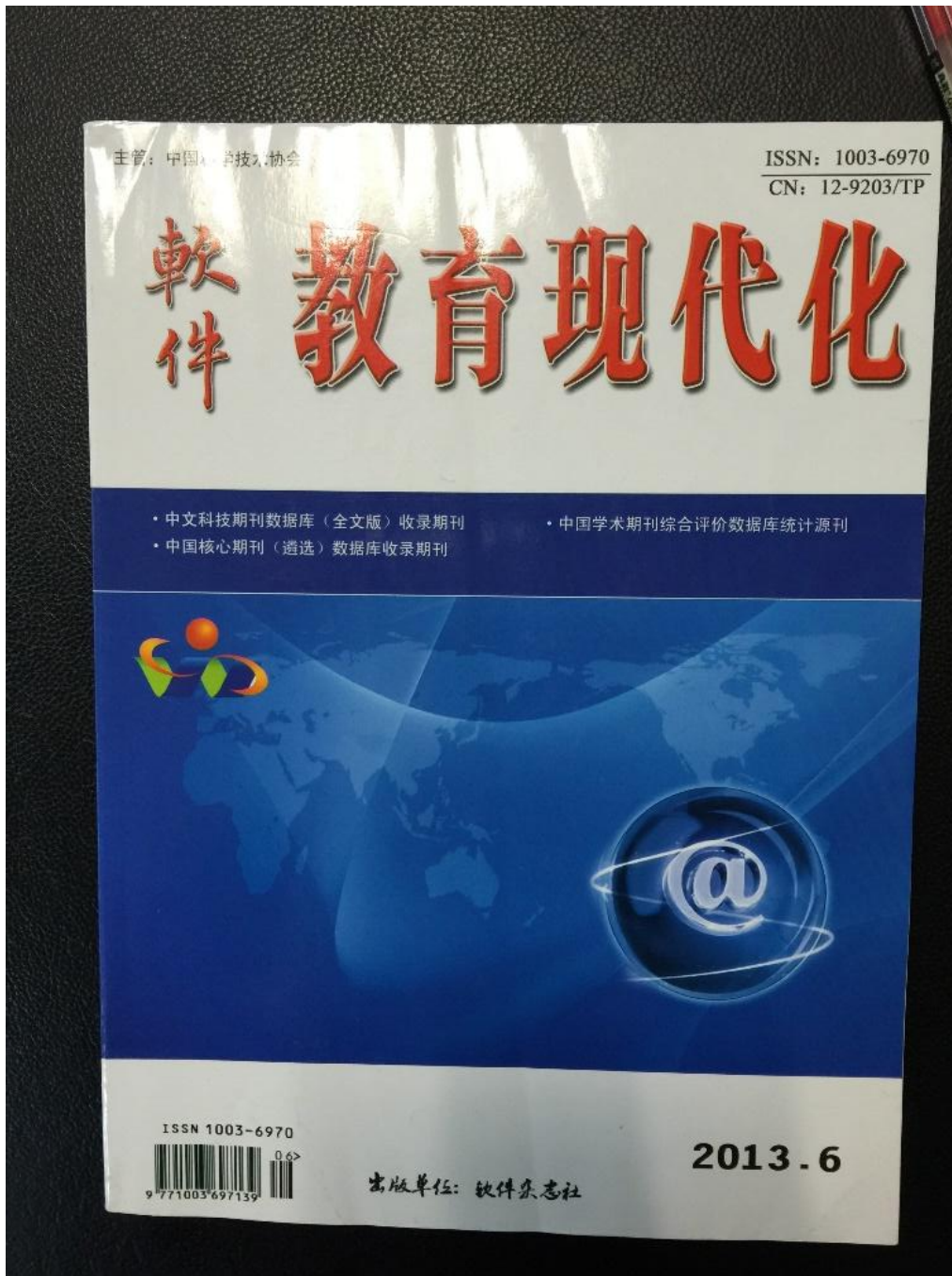
**内设机构**

办公厅 政策法规司 规划发展司(改革办公室) 公共服务司 综合业务司 宣传司 新闻报刊司 电影局 出版管理司(古籍整理出版规划办公室) 电视剧司 印刷发行司 传媒机构管理司 数字出版司 网络视听节目管理司

网址: <http://www.gapp.gov.cn/govservice/103.shtml>



(2) 发表于《教育现代化》2013.6（杂志封面）

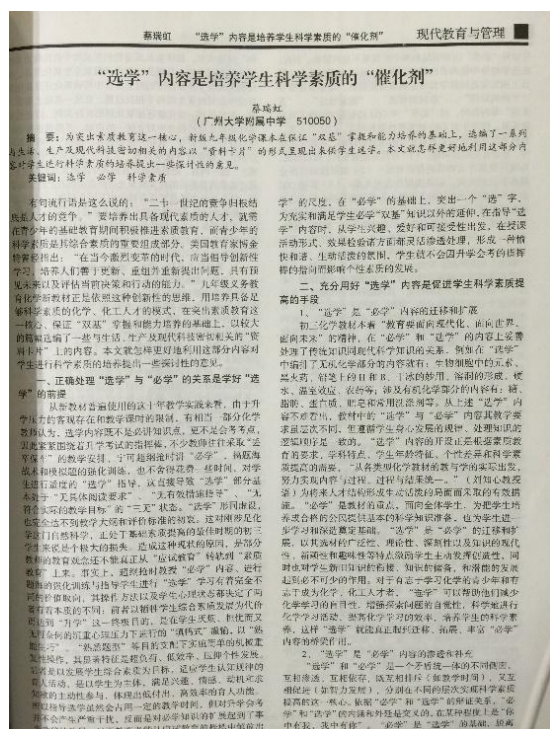




### (3)《教育现代化》目录:

罗 泓	96 社交活动中的赞美语言艺术	孙东辉	141
马晓玲	98 职业院校学生管理工作的思考	卢江鸿	142
萨茹丽	99 低年级班级管理点滴谈	莫秋菊 邓云丹	143
陶冠军	100 现代农业远程教育发展策略	黎 静	144
王艳华	101 引导学生构建自己的诚信体系	肖忠花	145
杨 静	103 图书馆人力资源问题研究	杨 洋	150
杨 静	104 高职院校校园安全管理问题研究	赵 明	151
韩 雷	105 新课程改革背景下的管理学教学探索	程 跃	152
李 兵	107 高校教学管理存在的问题及创新高校教学管理的思考		154
刘奕杰	108 分层教学背景下对学生管理的思考	赵淑彬	155
滕 静	109 美国小学写作教学特点及反思	刘 欢	156
吴 斯	110 对外汉语课堂组织与管理	程嘉竹	157
闫 迪	111 透视中日八十年代文学,探究两国文化心态异同		158
王晓展	112 新教学模式下实践教学评价思考	刘慧慧	159
颜 艳	113 “选学”内容是培养学生科学素质的“催化剂”	汪 俞	160
岳彦斌	115 浅谈例会与学生干部培养的问题	蔡瑞虹	161
余彬倩 吴凤清	116 新形势下群众工作面临的问题及化解路径	刘情燕	162
苏倩倩	118 规则教育之反弹琵琶	郑 珍	163
陈利琼	119 传统儒家道德教育自主意识压制的现代性反思	张 强	164
目标衔接研究	121 社交礼仪的基本方法与重要性	孙凤强 张 琦	165
汤婵娟		郑 珍	166
方 亮 覃爱苗	德育教育		167
式的实践研究	122 浅议中职德育政治教学之引导策略	林建平	168
祝丽娟	124 浅议德育工作在高校国际化教育中的重要性	魏 亚	169
范梅梅 涂慧琴	126 关于初中政治教学中心理教育的探讨	贾德治	170
周 华	127 高中政治选择题解法方法的探究	赵文龙	171
朱 芳	128 浅议信息技术教育中伦理道德教育及教学策略	廖永飞	172
张智军 史晓莉	130 学为人师 德为世范	宋青雨	173
	131 浅议军队后勤勤务法律教育的实施	陈 斌 王 明	174

### (4)《教育现代化》内容:



(5) 论文电子版

“选学”内容是培养学生科学素质的“催化剂”

单位: XX

姓名: XX

申报资格: XX 高级教师

摘要

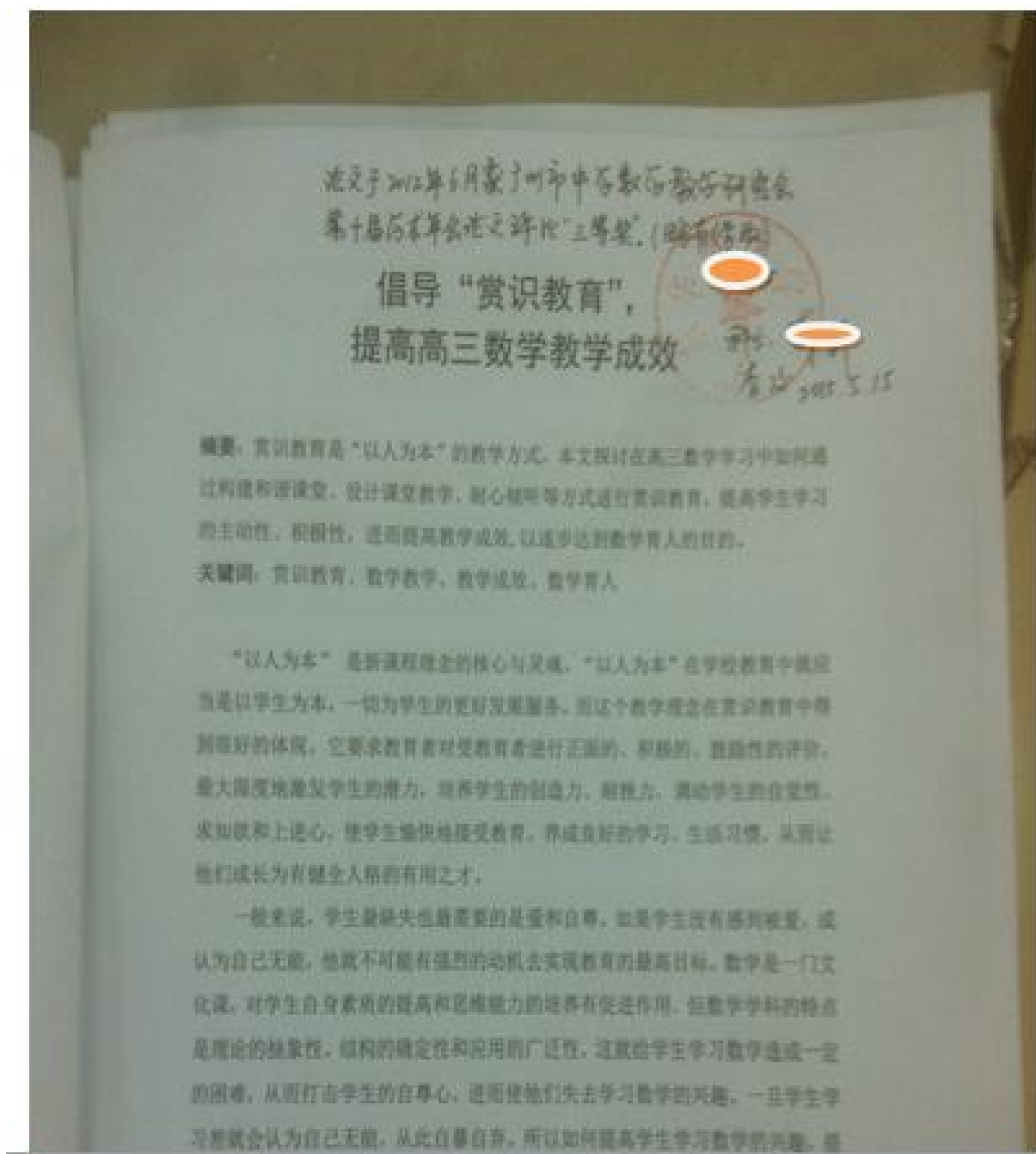
关键词

正文

参考文献

## 2. 没发表论文 WORD 文档提交材料模版：

### (1) 全文清晰扫描



(2) 论文电子版

## 倡导“赏识教育”， 提高高三数学教学成效

单位：XX

姓名：XX

申报资格：XX 高级教师

摘要

关键词

正文

参考文献

### 3. 宣读论文 WORD 文档提交材料模版

(1)《初中化学课堂激活学生思维的探索及实践》宣读于 2013 年越秀区中学化学学科学术年会：

**宣 读 证 明**

\_\_\_\_\_中学 \_\_\_\_\_老师撰写的教学论文


《初中化学课堂激活学生思维的探索及实践》，

于 2013 年 7 月 8 日在越秀区 中学化学 学科学术年会

教学论文宣读会上宣读，特此证明。

广州市越秀区教育发展中心

2013 年 7 月 8 日



## (2) 具体宣读通知:

### 2013 年越秀区学科学术年会教学论文宣读会通知

广州市越秀区教育发展中心举行 2013 年越秀区学科学术年会教学论文宣读会, 化学科学学术年会教学论文宣读会定于 2013 年 7 月 8 日下午在越秀区教育发展中心进行。

参加本次论文宣读会的教师已于 2013 年 6 月 28 日将教学论文提交, 经过对提交的教学论文审查和筛选后, 确定以下论文宣读名单。

姓名	学校	论文题目
陈淑华	广州市第八十二中学	《开展课外化学实验教学提高学生科学探究能力》
刘志勇	广铁一中	《初中化学教学中课堂提问的有效性思考》
陈梅冰	长堤真光中学	《以“教学反思”促进初中化学教师专业发展的策略》
朱永青	执信中学	《谈金属及其化合物的高考备考策略》
连思烁	育才中学	《基于“卤代烃”教学的高端备课对教师专业成长的影响》
陈剑勇	东环中学	《关于元素化合物的学习调查及其教学思考》
蔡瑞虹	广州大学附属中学	《初中化学课堂激活学生思维的探索及实践》
潘莉莉	育才中学	《落实高中化学必修模块“过程与方法”目标的实施研究》
陈咏梅	广州市第十三中学	《对初三教学中培养学生“化学科学素养”的一些探索》
丘济寿	广州市第十三中学	《化学教学中“师生有效互动”的环境创设》
王珏珂	广州市第十七中学	《高中有机化学学习中强化三重表征思维方式的实践探索》
杨思薇	广州市第三中学	《基于化学实验能力培养的教学实践与思考》
李建田	广铁一中	《浅析迁移法在水溶液中的离子平衡教学中的几点运用》

学科: 中学化学科

时间: 2013 年 7 月 8 日下午 14:30

地点: 越秀区教育发展中心 602 室





(3) 论文电子版:

初中化学课堂激活学生思维的探索及实践

——以《二氧化碳》教学为例分析元素化合物课型特点

单位: XX

姓名: XX

申报资格: XX 高级教师

摘要

关键词

正文

参考文献