

龙川县教育局文件

龙教〔2025〕11号

龙川县教育局关于落实中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时的通知

局机关各股（室），县教师发展中心，各学校、幼儿园，县学生德育基地，县青少年宫：

为深入贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，按照《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》有关部署，切实保障中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时（以下简称“每天校园体育2小时”），促进学生健康成长和全面发展，根据省、市有关通知要求，从2025年春季学期开始，全县中小學校全面落实“中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时”要求，请认真抓好落实工作。现就有关事项通知如下：

一、总体要求

全面加强和改进新时代学校体育工作，深化学校体育改革，开足开齐上好体育课，配齐配强体育教师，不断改善学校体育办学条件，严格落实义务教育及高中阶段《体育与健康课程标准》，切实保障每天校园体育2小时，推进落实全县中小學校每天1节体育课。强化五育并举，引导学生在体育锻炼中享受乐趣、增强

体质、健全人格、锤炼意志；推动学校体育育人理念、育人模式和方式方法变革，鼓励学校体育特色发展；带动家长转变思想观念，共同引导孩子积极参与体育锻炼；全面提高社会各界对增设体育课、合理安排学生作息时间重要性的认知，鼓励更多社会力量支持学校体育教育，形成全社会共同关心青少年健康成长的良好环境。

二、工作目标

从2025年春季学期开始，全县中小学校普遍开展“校园阳光体育活动”，全面落实每天校园体育2小时，推进落实中小学校每天1节体育课（含体育活动课，下同）。全县中小学校2025年秋季学期开始逐步实施每天1节体育课；全县2025年秋季学期落实每天1节体育课的学校比例不少于50%，2026年秋季学期开始全面实施。有条件的学校2025年春季学期开始实施每天1节体育课。

三、具体举措

（一）增加体育活动时间。各学校要综合统筹好体育课、大课间、课间活动、眼保健操、早锻炼、午锻炼、课后体育服务等时间安排，确保每天综合体育活动时间不低于2小时。一是根据季节以及学校实际情况，每天组织10-20分钟的晨练（晨跑）。二是当天没有体育课的班级要安排不少于40分钟的课后体育活动。三是每天安排不少于30分钟的大课间体育活动，有条件的学校探索实施每天上、下午各开展1次大课间体育活动。四是每节课间要有序组织和引导学生走出教室、走到操场、走向阳光，不得以任何理由限制学生课间活动自由，确保课间活动时间不少于10分钟，鼓励学校探索实施课间15分钟制度。

(二) 丰富体育活动的方式、途径。一是不断丰富体育活动内容 and 形式，各学校要根据学生身心发展规律，科学安排广播体操、校园操、跑步、跳绳、武术、篮球、足球、乒乓球、掷飞盘等集体项目。二是不断丰富课间“微运动”内容和形式，推广跳皮筋、踢毽子、打沙包、跳方格等学生喜闻乐见、简便易行的体育项目。

(三) 优化创新课程编排。各学校要在落实《广东省义务教育阶段课程实施办法》基础上，优化课时统筹，逐步落实每天1节体育课。一是切实压减超标超量文化学科课时，增加的体育课时可在地方课程、校本课程和综合实践活动课时中统筹安排，把每天1节体育课编入课表。二是中小学校可根据场地设施、学生规模、季节变化等实际适当调整教学计划和作息时，优化课时安排，挖掘课时资源。三是全面推行义务教育阶段专项运动技能大单元教学和高中模块教学，通过走班选课等形式优化体育课程编排，鼓励学校设置特色活动课程，体育活动课可根据内容合班或以年级为单位集体进行。

(四) 保障场地设施配备。加强学校体育场地规划及改扩建工作。一是加强学校体育场地建设规划，新建学校须按照建设标准配备体育场地，确保生均体育活动面积符合要求。大力改建扩建盘活体育场地资源，既要灵活运用“上天入地”，也要综合利用“金边银角”。各学校可增设数字化、智能化活动区域。二是优化设施设备，各类体育器材要满足上课需求，倡导因地制宜开展“微运动”，充分利用天台、走廊、楼道、架空层、墙壁、地面等校内空间，在满足安全的前提下，打造人人、处处、时时可及的校内“微运动场”。三是盘活社会场地，充分利用校园周边

公园绿地、社区、公共体育场馆资源，建立互惠共享机制，拓展学校体育活动空间。要错时高效利用学校体育教学场地，最大程度提高场地利用率。支持学校体育场地假期开放给学生进行体育锻炼。

（五）配齐配强体育师资。县教育局人事部门要会同人社、编办等相关职能部门，统筹调配各校编制和岗位资源，想方设法解决本辖区体育教师配备的问题。一是可采取公开招聘、县管校聘、本校教师转岗、辖区内“走教”、购买特色课程服务、与具有资质的第三方机构合作等方式，确保体育教师配备满足教学要求。二是优化体育教师资源统筹调配，加强区域内体育教师统筹，完善体育教师交流轮岗机制，推动体育教师合理流动，避免有的学校体育教师富余，有的学校体育教师不足的现象。三是各学校要加强教师培训，提高专兼职体育教师对不同类型体育活动组织教学能力和专业水平，鼓励非体育类学科教师培训后从事体育活动组织工作；着力提升体育教学质量，在落实“教会、勤练、常赛”要求的基础上，不断完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学新模式，大力推广“课课练”“课课赛”，激发学生体育兴趣，坚决杜绝“放羊课”“表演课”，确保培养学生掌握1-3项专项运动技能。四是加强关心关怀，各学校要合理安排体育教师教学工作量，优化学校绩效考评机制，将体育教师承担大课间体育活动、课后训练、课后服务、指导参赛、学生体质健康测试和走教支教任务等计入工作量，根据课堂教学能力、学生体质健康状况和竞赛成绩，在绩效工资分配时给予体现。五是加强与有关高校的沟通协作，共同建立帮教工作机制，促成开设体育教育专业的高校定期安排学生到对口帮扶中小学校实

习支教、助教助训。

(六)健全完善赛事体系。深化体教融合，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛育人”，发挥赛事在激励学生积极参加体育活动、培养学生团队合作精神、促进养成顽强意志品质等方面的重要作用。一是各学校积极通过“主客场”“邀请赛”等形式，营造良好的校园体育氛围。二是各学校广泛开展班级、年级比赛、周末联赛等校内、校际体育竞赛，每学期至少举办一次全员参与的综合性运动会或体育节，常态化开展足球、篮球、田径、跳绳、游泳等比赛，结合学生体质健康抽测举办学生体质健康测试项目专项比赛，积极打造“人人有项目、班班有队伍、月月有比赛”的校园体育文化。

四、工作要求

(一)提高政治站位。各学校要从教育的政治属性、人民属性、战略属性出发，充分认识抓好学校体育工作对于贯彻党的教育方针、推动教育强国建设的重大意义，切实落实好每天校园体育2小时，大力推进每天1节体育课工作进程，切实提高学生体质健康水平，为学生健康成长和终身发展奠定坚实基础。

(二)加强组织领导。加强中小学校体育工作，是办好人民满意教育的实际举措，是促进学生身心健康、全面发展的有效抓手。各学校要将落实每天校园体育2小时、推进每天1节体育课列入年度重点工作内容，将增强学生体质健康作为评价新时代学校高质量发展水平的重要标准。学校要加大体育经费投入，优化经费支出结构，保障学校体育工作经费足额纳入年度预算，对学校必要的体育场地设施改造、各类体育器材配备经费适当倾斜。

(三)完善工作制度。各学校要完善课间安排和综合体育活

动的管理制度，要充分发挥班主任及其他科任教师的作用，明确活动组织、管理和安全责任。要制定工作方案和安全应急预案，加强对学生的安全教育，做好特异体质、特定疾病以及其他不适合参加体育运动等类型学生筛查。定期对校园活动区域及设施设备开展安全检查和维护，及时防范和消除各类安全隐患，增强对课间和综合体育活动中突发安全事件的应急处置能力，对可能出现的问题做到早发现、早研判、早处置。

（四）加强检查监督。县教育局将落实每天校园体育2小时纳入学校教育评价体系、作为教育督导重点，落实情况要作为学校和学校领导班子及其成员考核评价、评优评先、管理监督等的重要参考。各学校要把每天2小时校园体育活动时间安排（附上上级行政部门监督电话及邮箱）通过学校网站、公众号、公示栏、学校工作群等向全体家长公布，接受公众监督。

各学校要根据实际情况制定本校落实中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时的工作方案，并于2025年2月23日前将学校工作方案、学生作息时间表、课程表等材料加盖学校公章后报送至县教育局6楼体卫艺股。县教育局将加强对工作落实的指导监督，发现问题将予以通报。

（体卫艺股联系人：陈慧，电话：6758332；县教育局工作监督邮箱：w6758332@163.com）

龙川县教育局

2025年2月12日